

Remplir un (1) formulaire par enfant

ÉTÉ 2018

RENSEIGNEMENTS – ENFANT (CECI N'EST PAS UNE INSCRIPTION)

Nom de l'enfant :	_____	Sexe de l'enfant :	<input type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Féminin
Adresse :	No _____ Rue _____	Âge :	_____
Date de naissance :	Ville _____ Code postal _____		
	_____ / _____ / _____		
	_____ Jour _____ Mois _____ Année _____		

Expériences antérieures

Votre enfant a-t-il déjà vécu des expériences de camp?

<input type="checkbox"/> Camp de jour	Nom de l'établissement : _____	Dernière année de fréquentation : _____
<input type="checkbox"/> Camp de vacances	_____	_____

Est-ce que votre enfant a fréquenté un camp de jour l'année dernière?

oui, lequel? non

Camp de jour de ma municipalité

Le camp de Grandpré (anciennement Les Bosquets Albert Hudon) Otterburn Park

Les Amis Soleil de Saint-Bruno

Autre, précisez : _____

Type d'incapacité

Auditive Trouble dans le spectre de l'autisme (TSA) Visuelle

Intellectuelle Trouble de langage Autres – précifiez : _____

Motrice Problème de santé mentale Précisions sur l'incapacité : _____

Communication

Langage utilisé parlé non verbal

gestuel un appareil de communication

Précisez : _____ (tableau bliss ou autres)

Compréhension

Votre enfant se fait comprendre oui non

Votre enfant comprend oui non

Précisez : _____

Alimentation

Votre enfant a besoin d'aide pour

Manger oui non

Boire oui non

Diète spéciale oui non

Problèmes rencontrés : _____

Habillage

Votre enfant a besoin d'aide pour s'habiller

oui non

Précisez : _____

Déplacements

Votre enfant se déplace

à l'intérieur seul avec aide

à l'extérieur seul avec aide

en fauteuil roulant seul avec aide

ne s'applique pas

autres appareils seul avec aide

Précisez : _____

Soins personnels

Votre enfant a besoin d'aide pour

Hygiène personnelle aller aux toilettes

incontinence

autre (s) : _____

Précisez : _____

Problèmes de santé particuliers

Votre enfant a des problèmes de santé supposant une intervention particulière de l'accompagnateur

oui non

Si oui, nature des problèmes Gavage

diabète problème respiratoire grave

épilepsie problème cardiaque

allergie sévère autre (s)

Actions requises : _____

Problèmes de comportement

Votre enfant a des problèmes de comportement

oui non

Si oui, nature des problèmes

agressivité envers lui-même opposition régulière

agressivité envers les autres problème de fugue

anxiété autre(s) : _____

opposition occasionnelle

Précisez : _____

Interventions particulières de l'accompagnateur

Interventions requises par l'accompagnateur

rappel des consignes stimulation à la participation

aide à l'orientation assistance pour aller chercher du matériel ou de la nourriture

aide au transfert (fauteuil roulant)

autre (s) _____

aide aux transitions _____

Précisez : _____

Médication

Votre enfant prend-il un ou des médicaments (s)

oui non

Si oui, précifiez le nom du ou des médicaments et le ou les motifs : _____

Votre enfant peut prendre son ou ses médicaments sans aide

oui non

AUTRES INFORMATIONS PERTINENTES AVEC LE BESOIN D'ACCOMPAGNEMENT

RENSEIGNEMENTS – PÈRE, MÈRE OU TUTEUR

Mère Père Tuteur légal

Mère Père Tuteur légal

Nom et prénom :

Adresse :

No

Rue

No

Rue

Ville

Code postal

Ville

Code postal

Téléphone résidentiel :

Téléphone au travail :

Téléphone cellulaire :

Courriel :

SERVICES ACTUELS – SANTÉ/RÉADAPTATION

- CISSS de la Montérégie-Est/CLSC des Patriotes (volet psychosocial : travailleur social, psychoéducateur)
- CISSS de la Montérégie-Ouest/Centre montréalais de réadaptation – Saint-Hyacinthe (0-6ans DI-TSA et DP)
- CISSS de la Montérégie-Ouest /Programmes de déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme) – Beloeil (anciennement CRDITED) (7+ ans DI-TSA)
- CISSS de la Montérégie-Centre/Installation Institut Nazareth et Louis-Braille
- autre Spécifiez : _____

RENSEIGNEMENTS PERSONNELS – SCOLAIRE

Identification des renseignements pouvant être communiqués et transmis :

- Plan d'intervention adapté;
- Renseignements sur les besoins d'encadrement de votre enfant;
- Renseignements concernant sa routine;
- Renseignements sur son comportement social lorsqu'il est en groupe lors d'activités

Nom de l'école : _____

Directeur de l'école

Nom

No de téléphone

Professionnels ou intervenants du service des ressources éducatives

Nom

No de téléphone

Autre

Nom

No de téléphone

AUTORISATION

En considération de ce qui précède, j'autorise les représentants des organismes nommés ci-dessus à communiquer les renseignements nécessaires dans le but de favoriser l'intégration de mon enfant au sein du camp de jour 2018.

Ce consentement couvre la période qui débute à la date de signature et qui se termine le 31 août 2018.

Signature du parent

date

CECI N'EST PAS UNE INSCRIPTION

PROGRAMME D'ACCOMPAGNEMENT

CALENDRIER DE FRÉQUENTATION

Remplir un (1) formulaire par enfant

Veillez compléter le calendrier de fréquentation du camp de jour régulier en fonction de vos besoins pour la saison estivale 2018. Veillez prendre note qu'en fonction des ressources disponibles et de la demande pour ce programme, vos besoins de fréquentation pourraient être comblés en tout ou en partie.

Il est à noter qu'un délai de deux (2) mois pourrait s'échelonner entre la rencontre du comité consultatif et la réponse définitive de fréquentation de votre jeune. Le comité consultatif se rencontre habituellement à la mi-février.

RENSEIGNEMENTS – ENFANT

Nom de l'enfant :	Sexe de l'enfant :	
Âge de l'enfant :	<input type="checkbox"/> Masculin	<input type="checkbox"/> Féminin

SEMAINES DE FRÉQUENTATION

ÉTÉ 2018

Semaines	Camp de jour régulier	Service de garde
Semaine 1 : Mardi 26 juin au vendredi 29 juin	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 2 : Mardi 3 juillet au vendredi 6 juillet	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 3 : Lundi 9 juillet au vendredi 13 juillet	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 4 : Lundi 16 juillet au vendredi 20 juillet	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 5 (vacances de la construction) Lundi 23 juillet au vendredi 27 juillet	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 6 (vacances de la construction) Lundi 30 juillet au vendredi 3 août	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 7 : Lundi 6 août au vendredi 10 août	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>
Semaine 8 : Lundi 13 août au vendredi 17 août	Oui : <input type="checkbox"/> Non : <input type="checkbox"/>	Matin : <input type="checkbox"/> Midi : <input type="checkbox"/> Après-midi : <input type="checkbox"/>